



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СКОВОРОДКИНА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АНАТОЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

АМ.



Задача 1.

- 1) Б
- 2) Неверно
- 3) -
- 4) ВБАГ
- 5) Б
- 6) Б
- 7) А
- 8) В
- 9) 1В 2Б 3А
- 10) 25

Задача 2.

Всем большой привет! Мы сегодня пришли к вам в эфир с очень интересной и важной новостью! Вы, наши зрители, либо будете удивлены, но то, о чем мы вам расскажем сегодня — это абсолютно чистая правда! Один из наших лучших репортеров прямо сейчас находится в самом центре событий, и будем популярно среди туристов и блогеров сейчас есть, а именно — в блиц-интервью. Он собрал специально для нашего новостного канала самое интересное фото-материал, которые вы не сможете увидеть ни в одном фильме, ни в газете. И так, перейдем к самой новости. Знаменитый и весь мир знает, которого вы все с огромной вероятностью уже очень хорошо знаете, сегодня очень эмоционально вернулся в Вашингтон



чревичими! Да с нимими красивыми чревичими!
 Посмотрите на это, что их видно крупным шрифтом!
 Даже сам Н.В. Гоголь в полном виде! Это точно самый
 последний писи моды, а может и еще ишиширо-
 ванные коммюниши много-много дуайиерного до-
 ши! Прямо сейчас все новостиши табелиши ишиши сира-
 ны только и зыбиты этим ивероятно ватиом содл-
 тиеш, которая точно войдет висторию ишиего го-
 сударства! Ну а мы, мы всегда, и вашимиши чет-
 шими, крупными, интересными ишириши! Рассмотреть
 все более утишимо вы можете, зайдя на ишишу сира-
 ишишу в "Вк", там уже есть все сродографии сшести
 содлтией. Помните, не забывайте пошисоваться, сти-
 зить ишиши и вишювати увеюмление, чтобы ишиего
 не прощустить. Оставайтесь на связи и тшуйте сле-
 дующих новостей. Доширих встреч!

Задачи 3

1. Тема Революция: 1) Причины буши. Основными и
 ишишими причинами сиряициого буши
 1682г. являются тшимиши софьи Анисеев-
 иш Мелосишеской сшисш сиряициой и фис-
 ишисшиши сшухов при дворе о ^{ишришисшиных} Реширт.
- 2) Учештиши буши. Немосредот-
 вешимиши учештишишиши буши ишисшиши
 сиряицион (сиряицион воеши), Софья Анисе-
 евши, Ишис И Анисеевич, Реширт, бошиши и др.



3. Ход событий. Вдоль бушма, в 1682 г., сиречьной войско вербалось будиши црмши. Стрельцы иредовали поимать тиботх сосиобей Алексеев и Милый побига. Таиште, сирепетеро босси иредоволон ~~таи~~ гадришиной их тибованья.
4. Расширялиши. В ходе бушма поширидили, в ослобном, ботке. Нишишир, Оршово и Топогровово.
5. Итоги событий. Гибвотом иишогом диншого сиречьного бушма 1682 г. будиши, поишшо, являишия црмшише "формишии" црмшииши России. Таишом обримо, црмшии будиши иишишосо Петр I и Ивси V. Соорыя Алексеевнотя, будиши иишишосо фегимиом ири ииш. Таишой поредом и формишии иривленише будиши иредоттши иредоттшиши до 1689 г., когдэ Петр I иишии иривлениши сиишототельно. Вбудуишом, Петр I зрмшииши сиречьной войско иишопиши ишого сироч - Семшовсшии и Преображенсшии.

2) Участишии : · Петр I ;
· Соорыя иишославсшии.

Вопросот : · Петру I :
1) Ииш вот сиие сиредовали в иишопиши будиши? до его иишии
2) Чиио вот црмшии будиши ~~будиши~~ будиши?
3) Будиши сиишом иривлениширвал вас и валиши иишииши?
4) Зо ишго вот вотиовалиши сь ботишом вшго в иишопиши будиши?



5) Почему в отрывке предположили много буши?

Софья Милославская: 1) Почему в отрывке французам потроше слухи при взор?

перевод в части 2) Почему в отрывке французы не могли увидеть и слышать буши?

3) Почему в отрывке много буши?

4) Почему у вас отношения со французским войском после буши?

5) Почему французы в отрывке отделились от своих братьев?

3) Зинков: „Софья захватывает в плен: европейские буши 1682 г.“

Зинков 04.

„Все мы и много в отрывке образования?“

Разговор об образовании в отрывке образования ведутся при этом дико. Я думаю, что и образование в отрывке образования много всем. Попробую рассмотреть свою точку зрения.

Во-первых, если „сложилось“ в отрывке в отрывке при этом, то в отрывке образования очень много. В отрывке много времени, образование должно быть и в отрывке и в отрывке и в отрывке, и в отрывке



образованы. Без инициативы государства и в одностороннем порядке невозможно или организовать вас и бизнес. Например, если человек без высшего образования хочет пойти работать в Верховный суд РФ, он не войдет, даже если у него есть очень большой опыт в работе в юридической сфере. Все инициативы бизнеса с государством должны идти очень хорошо базу знаний и умения в сфере, чтобы свободно оперировать терминологией и умения взаимодействовать и продемонстрировать свои знания. Если же у человека нет ни знаний и навыков, полученных в университетах, то он не может брать участие в ни организации, в какой-либо сфере знаний и умения. Соответственно, в подобной организации (компания) у человека побудит и большой зарплатой, и будущим карьерным ростом, и почта и уважением в обществе.

Во-вторых, в бизнесе инициатива высшего образования почти очень важна. Считаю на своем примере: сейчас мне очень сложно общаться с собственными сверстниками, которые не уделили тем либо в свободное от школы время. Я постоянно учусь, совершенствуюсь, читаю, пишу и занимаюсь и самими знаниями, поэтому мои знания в настоящее время являются профессиональными. Когда общаюсь со сверстниками, которые не занимались ничем кроме ~~игр~~ игр в компьютер и просмотра, или, если честно,





символического. Символ или: с человеком, у него
все выстраивают знания и опытом у него в
иной - либо сфера, совершено ~~на~~ "о чем" разгово-
ривать. Это существуют или истинно или почти и
разговор виллуды! Вот мы говорим, допускаем,
обдумавших знаниях и призываем или хотим
обсудить и оценить, и мой окончил попоно
и дойти разговорам о значимых инос-
мених! А именно, что в ВУЗах можно по-
лучить огромное количество знаний для
иной, чтобы поддерживать будущее разговоры в
обществе. Социализируя все это время - это очень
важно! А именно человек поддерживает беседу
в-прямых всегда в кругу и применяет.

В-прямых, для своего себя. Опять же,
на своем примере могу сказать о том, что
символу себя всегда в кругу и применяет осуждают,
что у себя все определит и знания, и посто-
ли могут похвастаться фильмо и все могут в
обществе. Хорошо знание в определенной отно-
сти может утверждать себя и то, что свое-
иной образованием или всегда смотели найти
себя лично работ. Ум и умом всегда больше,
если, и будут воспримут, что сайт уверен-
ности и наблюдением для. И символу себя
всегда применяет читать или - то "умнее"
слова и иными способами и их значение.
Это всегда сайт "boost" для символически и соот-
ветного бренда.



В-четвертых, если смотреть в более узком смысле, все же образованнее были эти люди сами. И, конечно же, руководился тогда Бушем. А сейчас много бизнесов образовано. Сейчас в любом ВУЗе можно получить высшее образование. Но мы все же, мы не совсем Антистис^{из} были и направлялись и являлись определенной группировкой, он в то время скорее будет учиться. Таким образом, ~~мы~~ получили высшее образование, но еще получили базовое образование. Учили себя всегда очень хорошо руководили тогда. Делали много, как и сейчас другие, руководили почти и приличная идея была. Думаю, что, это - или изобретеной "boost" для всех. Таким, образом, конечно были и учились для себя самих, но и для сейчас стали особенно популярны среди молодежи.

Таким образом, и считая, что все же образованнее очень были эти все по многим причинам. Без высшего образования сейчас трудно будет и жить, и жить хороших друзей. И это, и другие причины являются подспорьем для нас. Я думаю, что без высшего образования в настоящее время ни кто, кто не будет ни жить, но и не могут хорошо ~~бы~~ социализироваться. Отсутствие социализации приводит к психологическим проблемам, что очень плохо.

